Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 35 Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

занятия по физической культуре с детьми подготовительного к школе возраста

по обучению элементам игры в баскетбол.

Образовательная область « Физическое развитие»

Инструктор по физической культуре:

Кротова Вероника Игоревна

Санкт- Петербург

2025

**Группа:** подготовительная к школе группа (6-7 лет).

**Тема занятия:** обучение детей элементам игры в баскетболс использованием ИКТ

**Цель:** овладение первичными игровыми упражнениями спортивной игры баскетбол

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Учить координировать одновременную работу рук и ног;
2. Закреплять умение выполнять перемещения без мяча (бег, прыжки, остановки, повороты);
3. Совершенствовать приемы владения мячом (ловля и передача, ведение);
4. Закреплять умения выполнять передачу мяча различными способами с перемещением по полю
5. Организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности.
6. Продолжать формировать первичные представления о спортивной игре- баскетбол

**Развивающие:**

1. Развивать психофизические качества (точность, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве).

**Воспитательные:**

1. Учить взаимодействию с партнерами в играх и упражнениях с мячом.

**Использование здоровьесберегающих технологий**: дыхательная гимнастика, рефлексия.

**Оборудование:**  баскетбольные мячи по количеству детей, 4 набивных резиновых мяча, фишки для ориентирования, музыкальный центр.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Время проведения:**  30 мин.

**Ход НОД:**

**Вводная часть.**

***Дети заходят в зал и строятся в шеренгу.***

***Поворот направо, перестроение в колонну.***

**Форма работы фронтальная**

* *Ходьба обычная*
* *Ходьба на носочках*
* *Ходьба на пятках*
* *Ходьба на внешней стороне стопы*
* *Медленный бег*
* *Бег с захлестыванием голени назад*
* *Прямой галоп, со сменой ведущей ноги*
* *Подскоки*
* *Ходьба*
* *Ходьба с остановкой на ориентире и выполнением прыжка вверх*

**Перестроение в две колонны, распределение по ориентирам**

* *Боковой галоп из стороны в сторону с касанием пола*

**Основная часть.**

**1. Общеразвивающие упражнения**

**Форма работы фронтальная.**

*И.п.: стоя, ноги на ширине плеч*

* *Повороты головы вправо и влево, наклоны головы;*
* *Поднимание и опускание рук (одновременное, поочередное и последовательное) вперед, в сторону, вверх;*
* *Махи и рывки руками;*
* *Поднимание рук со сцепленными в замок пальцами (кисти повернуть тыльной стороной внутрь;*
* *Сжимание пальцев в кулак и разжимание;*
* *Наклоны вперед, вправо, влево из положения стоя;*
* *Повороты корпуса вправо и влево из исходного положения;*

**2. Основные виды движений**

**Дети делятся на три группы, каждая группа выполняет свое задание в течение 3 минут. После сигнала группы меняются местами и выполняют следующее задание.**

1. ***С баскетбольными мячами:***

* *передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую*
* *отбивание мяча об пол на месте поочередно одной рукой*
* *ведение мяча, продвигаясь с одной стороны зала на другую*
* *ведение мяча, продвигаясь по кругу*

1. ***С резиновыми мячами***

* *перебрасывание мяча друг другу снизу, от груди, сверху двумя руками с отскоком от пола*
* *выполнение задания с одним мячом, передача мяча от груди и с отскоком об пол с перемещением на ориентирах*

1. ***Выполнение упражнений с педагогом***

* *выполнение передачи с перемещением вправо- влево*

**П/и «Обгони мяч» (с набивным мячом)**

**Цель:** учить детей быстро передавать мяч друг другу, не роняя его на пол, развивать ловкость в беге.

Играющие становятся в круг. Место каждого игрока отмечено ориентиром. Одному из играющих дается мяч. После сигнала стоящие в кругу начинают быстро передавать друг другу мяч по кругу, тот у кого первым был мяч, сразу после передачи бежит в противоположную сторону. Он старается, обежав круг, стать на свое место раньше, чем мяч, обойдя круг, вернется. Мяч не разрешено перебрасывать друг другу, его можно только передавать из рук в руки.

**3. Заключительная часть**

**Дыхательная гимнастика «Насос»**

**Рефлексия**