**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**лицей № 389 «Центр экологического образования»**

**Кировского района Санкт-Петербурга**

**Конспект внеклассного мероприятия «ОСТРОВ СОКРОВИЩ» 2 класс.**

Тема: «Остров сокровищ»

Форма проведения: командная игра

Количество учащихся: 15 человек

Время занятия:35 минут

Разработала воспитатель ГПД Яполина Виктория Сергеевна

Цель: актуализировать знания обучающихся по изученным правилам дорожного движения, основам здорового образа жизни, а также по предмету «окружающий мир»

Задачи:

1. Организовать работу в командах.
2. Создать ситуацию игры, в которой ученики смогут применить знания, полученные на уроках, на внеклассных мероприятиях, а также проявить способность синтеза и анализа и логического мышления.
3. Создать здоровье сберегающую среду на занятии путём двигательной активности учеников, введения физкультминутки.
4. Способствовать уважительному отношению учеников к мнению одноклассников.
5. Развивать этические чувства и доброжелательность учеников по отношению к одноклассникам.
6. Способствовать развитию навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умению избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций (правила работы в команде).

Ожидаемый результат:

Ученики знают пословицы о здоровом образе жизни, знают правила ПДД, умеют решать логические задачи, ребусы.

Оборудование: мультимедиа проектор, презентация, листы А-4, ручки, таблички с номером, сундук с подарками, монеты 5,10,15, песочные часы.

**Ход игры.**

*Звучит музыка Пираты Карибского моря*.(**Слайд 2**) *Дети проходят в класс. Воспитатель приветствует учащихся, просит повернуться лицом к гостям, поприветствовать их.*

*Предлагает учащимся занять места за партами.*

**Знакомство с темой игры.**

Ребята, скажите, пожалуйста, что за музыка играла? Кто знает? (Ответы детей).

Правильно, «Пираты Карибского моря». А что обычно делают пираты? (Ответы детей).

Все верно, пираты обычно ищут золото, т.е. сокровища.

А что для вас является сокровищем? (Ответы детей)

Какие сокровища вы находите в школе каждый день?

Правильно, знания!

Сегодня мы с вами будем путешественниками, которые ищут сокровища. Напомните, что нам надо использовать, чтобы найти их? Ответы детей (ЗНАНИЯ).

Молодцы!

Для того, что бы нам отправиться в путешествие, я предлагаю вам выбрать капитана, придумать названия для ваших команд. Для этого я даю вам 1мин.

*Капитаны озвучивают название команд.*

Кто может напомнить правила, которые мы не забываем, когда вместе играем?

(Ответы детей)

Выслушивать и уважать мнение всех членов команды.

Вместе принимать решения.

Работать тихо.

Не мешать другим командам.

Когда ответ готов, вся команда поднимает руки.

Отвечает один представитель команды.

Думаю, что мы можем отправиться в наше путешествие!

**Слайд 3**

**Ознакомление с игрой.**

Сокровища находятся в сундуке, который был зарыт пиратами на Острове сокровищ. Чтобы открыть сундук, мы должны ответить на все вопросы хитрых пиратов. Вопросы будут из области здоровья, правил дорожного движения и окружающего мира.

Итак, правила игры.

Чтобы ответить на вопрос, вам необходимо выбрать область и монету, на которой указана цена вопроса.

Если команда, верно, отвечает, то монета переходит к этой команде.

Если ответ неверный, то право ответа переходит к другим командам.

На один вопрос отводится 1 минута. Время будут отмерять песочные часы. Как только минута закончится, я вам сообщу.

Понятны ли вам правила игры? Если у вас возникли вопросы, можете мне их задать. *(Ученики с места задают, возникшие вопросы, касающиеся правил игры).*

А сейчас мы определим, в какой последовательности вы будите выбирать задания. Для этого я прошу подойти капитанов команд ко мне и вытянуть табличку с номером. Команды ходят под тем номером, который указан на табличке. *(Ученики подходят и вытягивают табличку с номером).*

*Прошу команды показать готовность к игре. (Команды поднимают руки).*

Начинаем игру!

**ЗДОРОВЬЕ**

**5 баллов**: Разгадайте ребус, и вы узнаете, как называется наука о чистоте. **Гигиена.**

**Слайд 4**

**10 баллов**: Соберите пословицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Здоровье в порядке | все добудешь! |
| Здоровый дух | спасибо зарядке! |
| Здоров будешь | в здоровом теле! |

**Здоровье в порядке - спасибо зарядке!**

**Здоровый дух в здоровом теле!**

**Здоров будешь - все добудешь!**

**Слайд 5**

**15 баллов:** Переставляя буквы, разгадай слова, что необходимо человеку, чтобы быть здоровым?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| е | ж | р | м | и |
| и | т | п | а | и | н | е |
| п | о | г | р | л | у | а | к |

**Режим, питание, прогулка. Слайд 6**

**ПДД**

**5 баллов:** Дайте определение слову «тротуар». **Элемент дороги, предназначенный для** **пешеходов.** **Слайд 7.**

**10 баллов:** Найдите название для каждого знака. **Слайд 8**

|  |  |
| --- | --- |
| Движение пешеходов запрещено | **C:\Users\1\Downloads\3785c935bc979b4afbb80163a92a2940.jpg** |
| Осторожно: дети | **C:\Users\1\Downloads\hello_html_m46d32f6b.jpg** |
| Пешеходный переход | **C:\Users\1\Desktop\img15.jpg** |
| Место остановки автобуса | **https://static.tildacdn.com/tild3961-6636-4439-b630-306633346663/BIG_200-516.jpg** |

**1. 2. 3. 4. **

**15 баллов:** Артем и Миша подошли к проезжей части. Горит зеленый свет пешеходного светофора. В это время мальчики услышали звуковой сигнал приближающегося автомобиля скорой помощи.  
Как пешеходы должны поступить? **Воздержаться от перехода, остановиться, пропустить машину, потом перейти дорогу. Слайд 9.**

**Окружающий мир.**

**5 баллов:** Перечислите государственные символы России. **Флаг, гимн, герб. Слайд 10.**

**10 баллов:** Начиная с января, расставьте название месяцев в правильной последовательности: сентябрь, март, июль, январь, август, ноябрь, июнь, октябрь, февраль, май, декабрь апрель.

**1.Январь,2.февраль,3.Март,4.Апрель,5.Май,6.Июнь,7.Июль,8.Август,9.Сетябрь,10.Октябрь,11.Ноябрь,12.Декабрь Слайд 11.**

**15 баллов:**  Переставьте буквы, и вы узнаете название птиц. **Слайд 12.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| д | з | о | д | р |
| д | е | л | я | т |
| к | и | л | б | я | з |

**1.Дрозд,2.Дятел,3.Зяблик.**

**Физкультминутка Слайд 13.**

Посмотрите, мы ответили на все вопросы. Нам осталось только найти сундук. Для этого отгадайте загадку:

«В лесу родился, в лесу вырос,

А в дом пришёл – всех к себе собрал,

А в класс пришёл – учителю опорой стал».

*Ответы детей (Учительский стол)*

Правильно. Молодцы, ребята.

Пусть капитаны команд возьмут сундук, там вас ждет сюрприз.

Капитаны, как вы считаете, ваши команды хорошо работали? Выполняли правила работы в команде?

Значит, все члены команды заслужили подарки?

Раздайте подарки ребятам. Заслужили!!!

Ребята, как вы думаете, для чего нужны были монеты?

Сейчас мы подсчитаем, чья команда больше всех заработала монет.

Воспитатель вместе с учениками подсчитывает баллы и оглашает результаты.

Несмотря на то, что у кого-то монет больше, у кого-то – меньше, я считаю, что все ребята работали хорошо, в полную силу.

Спасибо! Наша игра закончена!