

Тема:


Решение задачи с неполными данными в рамках раздела «Финансовая грамотность»



Автор: Кирик Людмила Николаевна,
учитель начальных классов
ГБОУ Гимназия №248

**Прозвенел звонок весёлый.
Мы начать урок готовы .
Будем слушать , рассуждать
И друг другу помогать.**





Выпускают их немало
Из бумаги, из металла,
Но их много не бывает,
Всем их вечно не хватает.

ДЕНЬГИ



Задание 1. Рабочая тетрадь.



Стр. 9

Задание 3.

– Деньги бывают разными, – продолжила белочка-соседка.

Рассмотри карточки со словами и изображения. Помоги белочке-соседке рассказать подружке о том, какими бывают деньги.

Бумажные



купюры

банкноты

монеты

Металлические



Задание 3.



— А разве можно писать и рисовать на купюрах? — спросил медвежонок.

— Писать на купюрах, конечно, не следует. Но если всё-таки тебе попала такая купюра, принять в магазине её могут. К расчёту примут и надорванную купюру. А вот если купюра порвана и из её кусочков можно собрать более половины целой банкноты, в магазине её уже не примут. Её нужно обменять в банке. Половину купюры не примут для обмена даже в банке. Иногда купюры меняют свой цвет, когда их стирают в карманах одежды. Такие деньги нужно тоже нести в банк для обмена.

Рассмотри изображения повреждённых купюр и отметь их соответствующими цифрами.

1

Купюрой можно расплатиться в магазине.

3

Купюра обмену в банке не подлежит.

2

Купюру можно обменять в банке.

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Задание 3.



— А разве можно писать и рисовать на купюрах? — спросил медвежонок.

— Писать на купюрах, конечно, не следует. Но если всё-таки тебе попала такая купюра, принять в магазине её могут. К расчёту примут и надорванную купюру. А вот если купюра порвана и из её кусочков можно собрать более половины целой банкноты, в магазине её уже не примут. Её нужно обменять в банке. Половину купюры не примут для обмена даже в банке. Иногда купюры меняют свой цвет, когда их постирают в карманах одежды. Такие деньги нужно тоже нести в банк для обмена.

Рассмотри изображения повреждённых купюр и отметь их соответствующими цифрами.

1

Купюрой можно расплатиться в магазине.

3

Купюра обмену в банке не подлежит.

2

Купюру можно обменять в банке.

2



1



2



1



3



1



Задание 5.

– А у меня есть вот что, – сказал третий медвежонок и достал из Азбуки вот такой билет.



Определи, что это.

☐

настоящие деньги

☐

сувенир

☐

фальшивые деньги

– Мне подарил его друг, – сказал медвежонок. – Но в магазин с таким подарком я не пойду. Им **нельзя расплачиваться** за товары и услуги.

Найди и обведи надписи на изображении, которые говорят нам о том, что это сувенир.

– Всё верно, – похвалила медведица сына. – **Идти в магазин с таким билетом нельзя!!!** Хотя нередко эти билеты используются не только для безобидных розыгрышей. Бывают случаи обмана и мошенничества, когда такие сувениры выдаются за настоящие деньги. За такое применение билетов Банка приколов можно понести уголовное наказание: человека могут лишить свободы и назначить ему штраф.

Задание 5.

– А у меня есть вот что, – сказал третий медвежонок и достал из Азбуки вот такой билет.



Определи, что это.



настоящие деньги



сувенир



фальшивые деньги

– Мне подарил его друг, – сказал медвежонок. – Но в магазин с таким подарком я не пойду. Им **нельзя расплачиваться** за товары и услуги.

Найди и обведи надписи на изображении, которые говорят нам о том, что это сувенир.

– Всё верно, – похвалила медведица сына. – **Идти в магазин с таким билетом нельзя!!!** Хотя нередко эти билеты используются не только для безобидных розыгрышей. Бывают случаи обмана и мошенничества, когда такие сувениры выдаются за настоящие деньги. За такое применение билетов Банка приколов можно понести уголовное наказание: человека могут лишить свободы и назначить ему штраф.

Задание 2. «Банкомат».



Работа в парах



Правила



1. Работать вместе.
2. Советоваться друг с другом.
3. Не перебивать друг друга.
4. Не мешать другим.





800 рублей ?



Задание 3. Математическая разминка



Подумай, какое выражение будет лишним и почему?

$$300 + 500 =$$

$$250 + 550 =$$

$$400 + 400 =$$

$$600 + 200 =$$

$$100 + 700 =$$

$$300 + 200 =$$

Подумай, какое выражение будет лишним и почему?

$$300 + 500 = 800$$

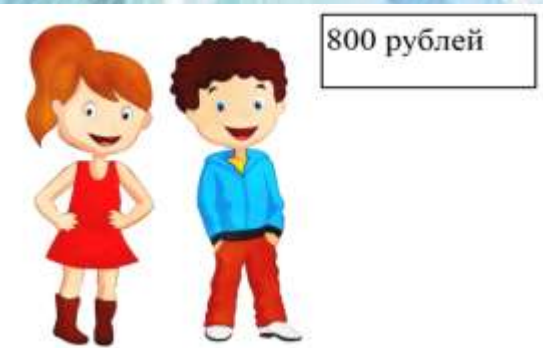
$$250 + 550 = 800$$

$$400 + 400 = 800$$

$$600 + 200 = 800$$

$$100 + 700 = 800$$

$$300 + 200 = 500$$



Задание 4. Задача.

У Вити и Маши есть 800 рублей. Витя решил купить себе машинку за 450 рублей. А Маша захотела купить себе куклу.

Хватит ли у детей денег на покупку игрушек? Останется ли у детей сдача и какая?

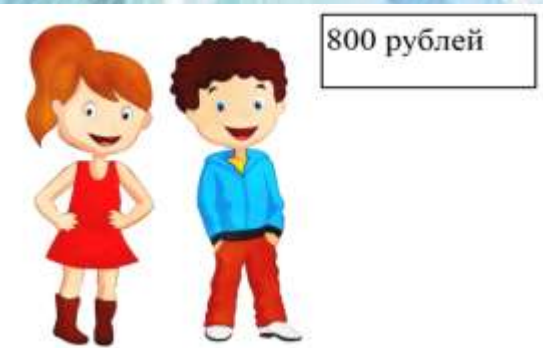


Задание 4. Задача.

У Вити и Маши есть **800 рублей**.

Витя решил купить себе машинку за **450 рублей**. А Маша захотела купить себе куклу.

Хватит ли у детей денег на покупку игрушек? Останется ли у детей сдача и какая?



Задание 4. Задача.

У Вити и Маши есть **800 рублей**.

Витя решил купить себе машинку за **450 рублей**. А Маша захотела купить себе куклу.

Хватит ли у детей **денег** на **покупку** игрушек? **Останется ли** у детей **сдача и какая?**



Задание 4. Задача.

У Вити и Маши есть **800 рублей**.

Витя решил купить себе машинку за **450 рублей**. А Маша захотела купить себе куклу.

Хватит ли у детей **денег** на **покупку** игрушек? **Останется ли** у детей **сдача** и **какая**?



Выводы.

1. Составить список покупок.

Выводы.

1. Составить список покупок.
2. Подумать, сколько придётся потратить денег.

Выводы.

1. Составить список покупок.
2. Подумать, сколько придётся потратить денег.
3. Если не хватает, то выбрать самое важное.

САМООЦЕНКА.



- Я хорошо работал!



- Я старался, но мне было трудно.



- Я ничего не понял.

Молодцы!
Спасибо за работу!

