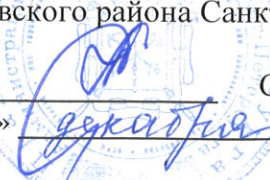


Принята
Координационным Советом по
модернизации системы образования
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 5 декабря 2024 года

Согласовано
Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

« 06 »  2024 года

**Программа развития
системы образования
Кировского района Санкт-Петербурга**

**«Развитие образования в Кировском районе
Санкт-Петербурга»**

на период 2025-2029 годов

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1. ПАСПОРТ.....	4
2. Информационная справка и характеристика текущего состояния системы образования Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем	7
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа. Приоритеты и цели развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге.....	14
4. Описание целей и задач Программы развития	16
5. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации.....	18
6. Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития	18
7. Механизм реализации программы развития.....	21
8. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития.....	24
8.1. Подпрограмма «Школы Минпросвещения в Кировском районе».....	24
8.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе».....	24
8.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе».....	24
8.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе».....	24
8.1.4. Индикаторы подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе»	24
8.1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями	25
8.2. Подпрограмма «Открытое образовательное пространство Кировского района»	26
8.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района».....	26
8.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района».....	26
8.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района».....	26
8.2.4. Индикаторы подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района».....	26
8.2.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.	27
8.3. Подпрограмма «Ценности России – ценности каждого»	28
8.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Ценности России – ценности каждого»	28
8.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Ценности России – ценности каждого»	28

8.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Ценности России – ценности каждого»	28
8.3.4. Индикаторы подпрограммы «Ценности России – ценности каждого»	28
8.3.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Ценности России – ценности каждого» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.....	29
8.4. Подпрограмма «Кадры для образования»	30
8.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Кадры для образования»	30
8.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Кадры для образования».....	30
8.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Кадры для образования»	30
8.4.4. Индикаторы подпрограммы «Кадры для образования»	30
8.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Кадры для образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями	31
9. Дорожная карта реализации программы развития.....	32

1. ПАСПОРТ

Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2025-2029 годов

1	Ответственные исполнители программы	Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга
2	Соисполнители	Рабочие группы при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кировского района Санкт-Петербурга
3	Участники программы развития	Образовательные учреждения Кировского района Санкт-Петербурга
4	Цель программы развития	Поддержка и сопровождение позитивных изменений в районной образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования
5	Задачи программы развития	1. Обеспечение позитивной динамики школ района по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»

		- Создание открытого образовательного пространства района - районной экосистемы организационно-методических ресурсов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в педагогическом сообществе района - Совершенствование условий для формирования у воспитанников и обучающихся базовых национальных ценностей российского общества - Совершенствование условий для развития готовности педагогов эффективно работать в контексте постоянных социальных и профессиональных изменений
6	Целевые показатели программы развития	- Доля ОО района, улучшивших свои результаты по итогам диагностики в системе показателей проекта «Школа Минпросвещения России» - Доля ОО района (педагогов, обучающихся, родителей), включенных в открытое образовательное пространство района - Доля выпускников (9 и 11 классов), показывающих высокий уровень сформированности общероссийских ценностей (по шкале ценностей и др.) - Доля педагогов района, готовых эффективно работать в условиях постоянных социальных и профессиональных изменений
7	Основания для разработки программы развития	- Указы Президента Российской Федерации: от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» - Национальные проекты Российской Федерации - Распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»

		Федерации на период до 2025 года», от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 5. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» 6. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»
8	Перечень подпрограмм	1. Школы Минпросвещения в Кировском районе 2. Открытое образовательное пространство Кировского района 3. Ценности России – ценности каждого 4. Кадры для образования
9	Сроки реализации программы развития	2025 – 2029 гг.
10	Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Позитивная динамика показателей школ района в системе критериального оценивания проекта «Школа Минпросвещения России» 2. Включение каждого ОО района в открытое образовательное пространство района 3. Совершенствование работы по формированию общероссийских ценностей воспитанников и обучающихся в районе 4. Переформатирование системы повышения квалификации педагогов района в соответствии с актуальными требованиями

2. Информационная справка и характеристика текущего состояния системы образования Кировского района Санкт-Петербурга с указанием основных проблем

Кировский район - крупный промышленный район Санкт-Петербурга, на территории которого расположены такие значимые для социально-экономического развития города предприятия, как Кировский завод, Северная верфь, Морской порт и многие другие. Промышленные зоны в районе чередуются с жилыми массивами.

Кировский район Санкт-Петербурга занимает площадь 4 800 га (48 кв. км), что составляет 3,28% от общей площади Санкт-Петербурга. На территории района по состоянию на 01.01.2024 проживает 330 811 жителей. Территория района делится на 7 муниципальных образований:

Численность жителей Кировского района по муниципальным округам на 01.01.2024 составила:

Муниципальный округ	Численность жителей, чел.
Муниципальный округ Княжево	59 699
Муниципальный округ Улянка	76 019
Муниципальный округ Дачное	70 462
Муниципальный округ Автово	42 639
Муниципальный округ Нарвский округ	33 260
Муниципальный округ Красненькая речка	38 302
Муниципальный округ Морские ворота	10 430

Система образования Кировского района включает 129 образовательных учреждений: 126 государственных образовательных учреждений и 3 негосударственных образовательных учреждения:

45 государственных образовательных (общеобразовательных) учреждений:

- 18 общеобразовательных школ;
- 4 гимназии;
- 6 лицеев;
- 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3 коррекционные школы;
- 1 школа-интернат;
- 1 центр образования

75 детских садов:

• в 52 детских садах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;

• в 14 детских садах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ;

• в 9 детских садах реализуются только основная образовательная программа, адаптированная для детей с ОВЗ различной направленности

4 учреждения дополнительного образования детей:

- Дворец детского и юношеского творчества;
- Центр детского (юношеского) технического творчества;
- Детский морской Центр «Юный моряк»;
- Спортивная школа олимпийского резерва

1 учреждение сопровождения:

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- Информационно-методический центр

3 негосударственных образовательных учреждения:

- «Взмах»;
- «Дельта»;
- «Школа разговорных языков».

Для Кировского района Санкт-Петербурга характерно снижение численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет, зарегистрированного по месту жительства на территории района.

Численность детского населения в возрасте от 0 до 7 лет по данным Петростата:

2019 – 30 974 чел.

2020 – 31 372 чел.

2021 – 30 048 чел.

2022 – 24 435 чел.

2023 – 21 629 чел. (на 01.01.2024)

Численность детей в возрасте от 1 года до 8 лет, охваченных услугами дошкольного образования, составляет:

01.09.2019 – 16 845 чел.

01.09.2020 – 16 490 чел.

01.09.2021 – 15 935 чел.

01.09.2022 – 15 082 чел.

01.09.2023 – 13 775 чел.

01.09.2024 – 13 868 чел.

В 2023-2024 учебном году отмечалось снижение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования, что непосредственно связано с демографической ситуацией и снижением рождаемости, миграционными процессами, отсутствием новой массовой жилищной застройки на территории Кировского района Санкт-Петербурга. Кроме того, необходимо отметить, что снижение численности детей в ДООУ Кировского района Санкт-Петербурга связано с выбытием детей, проживающих на территории Красносельского района Санкт-Петербурга, по месту фактического проживания в связи с открытием новых детских садов.

В связи с сокращением потребности населения в услугах дошкольного образования, в ДООУ Кировского района Санкт-Петербурга предусмотрено плановое сокращение сети групп. Сокращение групп общеразвивающей направленности полного дня пребывания планируется в ДООУ №№ 4, 22, 23, 24, 26, 29, 37, 39, 43, 46, 48, 49, 51, 53, 56, 58, 60, 63, 66, 71, 73, 74, кратковременного

пребывания в ДООУ №1, компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения ДООУ №13. Всего закрывается 33 группы в 24 ДООУ.

Несмотря на уменьшение численности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, в ДООУ Кировского района Санкт-Петербурга одновременно отмечается значительный рост потребности жителей района в освоении детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). С 01.09.2024 перепрофилированы в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи группы в ДООУ 18, 19, 50. В детском саду № 52 продолжит функционировать семейная группа.

В детских садах № 2, 13, 40, 41, 44, 52, 55, 67, 74, 196, 362 продолжают функционирование Консультационные центры методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающим дошкольное образование в семье.

Для обеспечения равных возможностей детей с ОВЗ на получение дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях района функционируют группы компенсирующей направленности для детей:

- с тяжелыми нарушениями речи (в двадцати двух детских садах);
- с задержкой психического развития (в детских садах №19, 40, 55);
- множественные нарушения развития у детей (в детских садах №2, 55, 67);
- с умственной отсталостью легкой, умеренной и тяжелой степени (детский сад №2);
- с нарушениями зрения (детский сад №13);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (детский сад №44).

Имеющееся в ДООУ количество мест полностью покрывает потребность населения в услугах дошкольного образования.

Однако, по-прежнему есть определенная напряженность с устройством детей в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в пешеходной доступности от места проживания семьи при обращениях за данной услугой в период доукомплектования ДООУ.

Кроме того, несмотря на ежегодное открытие дополнительно к имеющимся группам новых групп для детей с ЗПР есть определённая напряженность с предоставлением мест в этих группах всем желающим в связи с обращениями за услугой жителей Красносельского района Санкт-Петербурга.

На 01.09.2024 наиболее ярко выраженной является тенденция закрытия/перепрофилирования групп и снижения наполняемости групп в ДООУ, уменьшение численности детей, охваченных услугами дошкольного образования.

Численность детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, включая школы с компенсирующими и коррекционными классами, в мае 2024 года составила 32 184 человек.

Число детей, поступающих в первые классы школ района, ежегодно увеличивается. Прирост количества первоклассников в 2023-2024 учебном году по отношению к количеству первоклассников 2022-2023 учебного года составил 1%.

Средняя загруженность общеобразовательных учреждений района – 98,5%.

В 2023-2024 учебном году 1 общеобразовательное учреждение имело наполняемость менее 75% (ОУ № 379), 25 общеобразовательных учреждений – более 100% (ОУ № 221, 249, 250, 254, 261, 264, 269, 283, 377, 378, 384, 386, 387, 388, 389, 392, 393, 480, 493, 501, 504, 538, 551, 585, 654).

Средняя наполняемость одного класса на 01.09.2023 составила 28,3 человек.

В образовательных учреждениях Кировского района реализуются:

образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов в 48,89% учреждениях;

основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 42,22% учреждений;

коррекционные программы в 8,89% учреждений.

В 2023–2024 учебном году по программам углубленного изучения отдельных предметов (английского, немецкого, французского и испанского языков, математики, информатики, предметов естественнонаучного и художественно-эстетического направлений) обучалось 16731 школьников (53,43% от общего количества обучающихся). По основным общеобразовательным программам — 13437 человек или 42,91% от общего количества обучающихся.

Численность учащихся коррекционных школ — 1146 человек или 3,66% от общего количества обучающихся.

На территории Кировского района функционируют:

4 организации дополнительного образования, из них:

Дворец детского и юношеского творчества: 596 объединений, 10069 воспитанников;

Центр детского (юношеского) технического творчества: 230 творческих групп, 2981 воспитанник;

Центр «Юный моряк»: 32 объединения, 463 воспитанников;

Спортивная школа олимпийского резерва: в отделениях по видам спорта занимаются 2059 воспитанников.

Кроме того, функционируют 45 отделений дополнительного образования детей (ОДОД), охват воспитанников программами, реализующимися на базе школ - 30065 человек.

Количество обучающихся в организациях/отделениях дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году по направленностям составляет: техническая направленность – 3769 чел., естественнонаучная – 2459 чел., художественная – 14192 чел., физкультурно-спортивная – 14238 чел., туристско-чел., социально-гуманитарная – 9721 чел..

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Кировского района внедрена система персонифицированного дополнительного образования детей. В Навигатор ДО внесено 2850 дополнительных общеобразовательных программ и 471 сертифицированная программа.

В период с 1 сентября по 1 декабря 2023 года 9932 обучающихся и воспитанников получили сертификаты дополнительного образования, с 1 февраля по 1 июля 2024 года с использованием сертификатов по краткосрочным программам занимались 6105 детей и подростков.

С 1 сентября 2023 года во всех школах России была внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В профориентационных мероприятиях, которые включены в федеральный проект «Билет в будущее», приняло участие 3653 школьников из 43 ОУ района, 596 учащихся из 22 ОУ посетили 7 программ «Профессионалитет» - (ЕДОД).

В 2023-2024 учебном году значительно увеличилось количество учащихся, вовлеченных в профориентационную работу в связи с реализацией Профориентационного минимума.

Государственными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Кировского района, населению оказывается 217 государственных услуг. Из них: 21% услуг в области дошкольного образования, 31% услуг оказываются школами по реализации основных общеобразовательных программ; 17% услуг касаются дополнительного образования детей, 31% услуг определяют сопровождение образовательной деятельности (повышение квалификации педагогов, помощь детям, испытывающим трудности, организация отдыха и оздоровления детей и т.д.).

91% государственных услуг оказываются учреждениями только на безвозмездной основе, 9% государственных услуг могут оказываться учреждениями на безвозмездной или платной основе.

На выполнение государственных заданий образовательными учреждениями района в 2024 году было выделено субсидий на сумму 10 449 058,8 тыс.руб. Из них на оказание услуг в области дошкольного образования – 4 988 386,0 тыс.руб., школьного образования – 4 853 107,2 тыс.руб., дополнительного образования – 253 526,6 тыс.руб., на прочие учреждения (ИМЦ и ЦППС) – 103 249,1 тыс. руб.

В 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях Кировского района работали 8228 педагогических работников, из них в школах – 4309 чел., в ДОУ – 3683 чел., в УДОД – 165 чел., в других ОУ – 71 чел..

Примерно 9,2% педагогических работников находятся в возрасте до 30 лет, 20,7% - в возрасте 31-40 лет, около 27,3% - в возрасте 41-50 лет, 24,2% - в возрасте 51-60 лет, 15,5% - в возрасте 61-70 лет, около 3% - в возрасте более 70 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют почти 40% педагогических работников учреждений района, I категорию примерно 30 %, без категории более 29%.

Значимую роль в развитии системы образования Кировского района Санкт-Петербурга играет система повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации по разным направлениям и в разных обучающих организациях прошли 3270 специалистов образования Кировского района Санкт-Петербурга. В сравнении с прошлым периодом общее количество обученных педагогов увеличилось.

С 2021 года в Санкт-Петербурге активно осуществляется работа по научно-методическому сопровождению педагогов через АИС «Конструктор», разработанный СПбАППО. Данное направление курирует ЦНППМ совместно с информационно-методическими центрами в рамках функционирования единой

региональной системы сопровождения педагогов и управленческих кадров. Через Конструктор педагоги имеют возможность пройти тестирование с целью оценки уровня сформированности у них профессиональных компетенций, узнать о мероприятиях, проводимых в районах и городе для устранения предметных, методических и психолого-педагогических дефицитов, а также записаться и посетить семинары, мастер-классы, тренинги и др.

В 2023-2024 учебном году 220 педагогов прошли тестирование в АИС «Конструктор» по выявлению предметных дефицитов, методических дефицитов, психолого-педагогических дефицитов.

Важным направлением деятельности ИМЦ Кировского района с 2021 года является организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных программ. Данное направление ИМЦ осуществляет также во взаимодействии с ЦНППМ в рамках функционирования РСНМС педагогов и управленческих кадров в целях реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Все программы включены в Федеральный реестр программ, обучение проводится на платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования».

В Кировском районе Санкт-Петербурга с 2021 года реализуется Программа наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования. Методическим стержнем этой программы является Педагогический преобразующий процессинг «Назад в будущее: в школу в новом качестве».

Педагоги и руководители образовательных организаций района ежегодно представляют опыт и результаты инновационной деятельности на различных мероприятиях районного уровня, среди которых наиболее значимыми являются:

- августовская районная педагогическая конференция (педагогический совет);
- педагогические чтения «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»;
- Рождественские образовательные чтения;
- районный конкурс педагогических достижений и др..

Современные формы коммуникации используются на всех управленческих уровнях. Совещания и семинары для руководителей проводятся в формате веб-конференций, видеотрансляций, вебинаров.

Достижением 2023-2024 учебного года стало широкое использование в повседневной профессиональной практике всеми школами района инструментов «Сферум» для установления защищенных коммуникаций участников образовательного процесса. При освоении этих инструментов в районе было организовано методическое сопровождение специалистов школ, обучение на

вебинарах и офлайн семинарах. В период с января по март 2024 года специалистами ИМЦ осуществлялось консультирование ответственных в школах, был разработан график достижения намеченных показателей, осуществлялся мониторинг.

К апрелю 2024 года Кировский район имел лучшие показатели по городу в использовании «Сферум».

В 2023-2024 учебном году школы района стали участниками нескольких федеральных проектов, которые одновременно позволяют развивать цифровые компетенции - как учеников, так и учителей.

Широко распространено проведение совещаний с руководителями организаций в режиме веб-конференций в информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Оперативное управление осуществлялось посредством VK мессенджера, где работают тематические группы.

В течение года продолжалось использование автоматизированных информационных систем и цифровых ресурсов. Образовательные организации района обеспечили на своем уровне передачу данных в федеральные информационные системы:

Информация о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>,

Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении ФИС ФРДО,

Федеральная информационная система государственной аттестации,

Единая государственная информационная система социального обеспечения ЕГИССО,

Федеральная информационная система доступности дошкольного образования ФИС ДДО,

Федеральная информационная система оценки качества образования ФИС ОКО,

Федеральная информационная система мониторинга питания обучающихся.

В районе использовалась комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования КАИСКРО, поддерживались и развивались отраслевые и межотраслевые базы данных.

В целях управления, анализа и контроля за деятельностью образовательных учреждений использовались:

Мониторинг обученности в системе общего образования «Знак»,

Мониторинг качества дошкольного образования,

Мониторинг качества образования обучающихся с ОВЗ,

Мониторинг комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов,

Мониторинг «Профориентация обучающихся с ОВЗ»,

Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,

Мониторинг организации инклюзивного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ,

Мониторинг потребности в обучении педагогов и родителей в проекте «ДО детям-инвалидам»,

Мониторинг потребностей работников системы образования в повышении квалификации,

Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников,

Мониторинг деятельности офлайн площадок проекта «Код будущего»,

Мониторинг заполненности данных в АИСУ «Параграф»,

Мониторинг заболеваемости педагогов, учащихся, воспитанников,

Мониторинг сайтов образовательных учреждений района.

В 2024 году на капитальный ремонт учреждений образования было выделено 157,3 млн. рублей.

В адресную программу вошло 31 учреждение образования, основными из которых являются капитальный ремонт ГБОУ Лицея № 397 на сумму 57,5 млн. рублей.

Для выполнения работ по ремонту 10 пришкольных стадионов предусмотрено 44 млн. рублей.

Для внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2024 году, в том числе при участии федерального софинансирования, приобретено оборудование для 11 ОУ на общую сумму 33 млн. рублей.

Продолжена программа по оснащению символами государственной власти. В 2024 году на эти цели выделено 2 млн. рублей.

Активно совершенствуется оснащение школ района. В 2023-2024 учебном году 27 ОУ района получили субсидии на оснащение специализированных кабинетов, из них: 15 ОУ – по учебному предмету «Физика» (ОУ 264, 277, 283, 387, 493, 503, 504, 538, 585, 250, 282, 284, 381, 386, 392), 10 ОУ – по учебному предмету «Химия» (ОУ 223, 248, 269, 389, 506, 608, 264, 387, 397, 481), 1 ОУ по учебному предмету - «Биология» (ОУ 221) и 1 ОУ – инженерный класс судостроительного профиля (ОУ 377).

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа. Приоритеты и цели развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с приоритетами и целями государственной политики в сфере «Образование» в Санкт-Петербурге

В 2020-2024 гг. в районе реализовывалась программа развития, целью которой было «Инициирование и поддержка позитивных изменений в районной образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования». В рамках реализации этой программы решались четыре ключевые задачи:

1. Обеспечение введения ФГОС старшей школы и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования. На сегодняшний день успешно реализуются ФГОС на всех уровнях общего образования, что подтверждается сдачей выпускных экзаменов в формате

ОГЭ и ЕГЭ, успешным участием обучающихся района в конкурсах различных уровней и содержательной направленности.

2. Развитие цифровой образовательной среды через внедрение современных образовательных инструментов и форм взаимодействия между субъектами районной системы образования. Развитие цифровой среды за период реализации программы осуществлялось в нескольких направлениях: совершенствование имеющихся цифровых возможностей (базы данных разного уровня), совершенствование школьной цифровой среды за счет подключения к «Сферум» и использование грантовых возможностей для совершенствования материально-технической базы школ.

3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов района. За период реализации программы была разработана 31 новая программа, обучено около 2000 педагогов, проведено более 1500 районных и городских мероприятий. Проектный офис по поддержке психолого-педагогических классов позволил сформировать сообщество школ, реализующих различные модели психолого-педагогических классов и наладить их взаимодействие между собой.

4. Развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки качества образования на разных уровнях. За период реализации программы развития в районе сформировалась система поддержки ШНОР за счет организации системы целевых мероприятий для данной категории ОУ, что позволило многим ОУ улучшить свои результаты.

В 2024 году в Санкт-Петербурге в соответствии с методикой ФИОКО и СПбЦОКОиИТ в Кировском районе были определены 12 ШЗРСОР.

Разработанный районным ЦОКО план мероприятий включает в себя пять направлений работы: меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШЗРСОР, организационная деятельность, методическое сопровождение, мониторинг, информационно-аналитическое обеспечение.

Анализ рисков профилей ШЗРСОР-2024 Кировского района показывает наличие общих проблемных зон, где соответствующие риски имеют либо высокую, либо среднюю степень выраженности:

- Риски низкой адаптивности учебного процесса.
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

Так как в 2024 году перечень общеобразовательных организаций Кировского района, включенных в проект, расширился, то выбор рисков, с которыми управленческие команды ОУ планируют работать стал более индивидуализированным. Общей чертой этих рисков является их связь с кадровым административным и педагогическим составом, что и определило основные векторы запланированной работы в районе. После общего анализа рисков профилей ШЗРСОР были определены основные «проблемные зоны», в соответствии с которыми в Циклограмму района были внесены мероприятия, позволяющие организовать усиленное методическое сопровождение по выявленным дефицитам.

На данный момент можно сформулировать ряд актуальных проблем, требующих решения на уровне районной образовательной системы:

1. Приведение имеющихся возможностей и ресурсов ОУ районной образовательной системы в соответствие с направлениями и ключевыми условиями проекта «Школа Минпросвещения России». Большинство ОУ района находятся в средней группе по результатам самодиагностики. Таким образом, главной задачей в районе на ближайшие годы становится создание условий, которые будут способствовать развитию каждой школы и повышению ее позиций в критериях Школы Минпросвещения России.

2. Развитие технологий сегодня происходит очень быстро. С одной стороны, это дает возможность использовать новые технологии, повышая качество образовательного процесса, с другой стороны – освоение новых технологий происходит проще в совместной деятельности. Но педагог сегодня очень перегружен. Отсюда – проблема оптимизации его деятельности по освоению нового. Поэтому еще одно направление развития РОС – это оптимизация взаимодействия педагогов района и всех участников образовательного процесса – создание в районе открытого образовательного пространства, которое фактически будет представлять собой экосистему разнообразных ресурсов для педагогического сообщества района, позволяющую оперативно решать педагогические проблемы, находить единомышленников среди педагогов и ОУ района, организовывать различные неформальные тематические сообщества, способствующие развитию системы образования района в целом и каждого учреждения и педагога.

3. Одним из важнейших направлений сегодня является воспитательная работа, которой необходимо уделять серьезное внимание. В районе проводится значительное число мероприятий для школьников и педагогов, однако они не всегда в полной мере отвечают потребностям и особенностям современных детей и подростков. Соответственно, необходимо совершенствовать сложившуюся систему мероприятий и активностей и повышать ее эффективность.

4. Важным условием достижения более высоких результатов в деятельности ОУ района является наличие высококвалифицированных педагогических кадров. На сегодня проблема старения педагогических кадров становится острой, а, следовательно, необходимы разнообразные варианты ее решения. Поэтому была инициирована подпрограмма «Кадры для образования», которая призвана отчасти решить эту проблему за счет привлечения молодых педагогов и создания условий для сохранения опытных педагогов.

4. Описание целей и задач Программы развития

За основу при разработке Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2024-2029 годов (далее – Программа развития) взяты следующие документы, определяющие стратегические направления и задачи развития системы образования в среднесрочном периоде:

- ✓ Указы Президента Российской Федерации:
 - от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,
 - от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
 - от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
 - от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,
 - от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,
- ✓ Национальные проекты Российской Федерации,
- ✓ Распоряжения Правительства Российской Федерации:
 - от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
 - от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,
 - от 24.06.2022 №1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»,
 - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,
- ✓ Постановления и распоряжения регионального уровня:
 - постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»,
 - распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».

Приоритеты развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга определяются в соответствии с направлениями реализации проекта «Школа Минпросвещения России», обеспечивающего поступательное развитие каждого учреждения в соответствии с заявленными в проекте направлениями:

- знание;
- здоровье;
- творчество;
- воспитание;
- профориентация;

и условиями:

- учитель;
- школьный климат;
- образовательная среда.

Также среди приоритетов районной программы развития существенное место занимает продолжение и развитие идей предыдущей программы развития района в части формирования открытого образовательного пространства района, развитии современных механизмов организационно-методической поддержки и сопровождения педагогов района.

Таким образом, **цель программы развития района:**

Поддержка и сопровождение позитивных изменений в районной образовательной системе, обеспечивающих реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования.

Достижение заявленной цели программы развития района конкретизируется в **четырёх задачах:**

1. Обеспечение позитивной динамики школ района по показателям проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Создание открытого образовательного пространства района - районной экосистемы организационно-методических ресурсов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в педагогическом сообществе района.

3. Совершенствование условий для формирования у воспитанников и обучающихся общероссийских ценностей.

4. Совершенствование условий для развития готовности педагогов эффективно работать в контексте постоянных социальных и профессиональных изменений.

Перечень целевых показателей, характеризующих выполнение Программы развития определен в соответствии с приоритетными целями и задачами перечисленных выше документов.

Значения по целевым показателям и индикаторам выполнения подпрограмм представлены в разделе VI.

5. Сроки реализации Программы развития в целом, контрольные этапы и сроки их реализации

Срок реализации Программы развития: 2025 – 2029 годы. Контрольный этап реализации Программы развития: 2027 год.

6. Описание и обоснование состава и значений конечных и контрольных целевых показателей Программы развития, индикаторы подпрограмм Программы развития

Обоснование Целевых показателей Программы развития

№ п/п	Целевой показатель	Обоснование
1	Доля ОО района, улучшивших свои результаты по итогам диагностики в системе показателей проекта «Школа Минпросвещения России»	Характеризует эффективность развития ОУ района в системе критериального оценивания проекта «Школа Минпросвещения России»

2	Доля ОО района (педагогов, обучающихся, родителей), включенных в открытое образовательное пространство района	Характеризует степень включенности районной образовательной системы в использование ресурсов открытого образовательного пространства района
3	Доля выпускников (9 и 11 классов), показывающих высокий уровень сформированности общероссийских ценностей (по шкале ценностей и др.)	Характеризует эффективность воспитательной работы, направленной на формирование общероссийских ценностей (поликультурность, патриотизм, семья)
4	Доля педагогов района, готовых эффективно работать в условиях постоянных социальных и профессиональных изменений	Характеризует качество педагогического сообщества района

Обоснование Индикаторов подпрограмм Программы развития

№ п/п	Индикатор	Обоснование
1. Индикаторы подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе»		
1	Доля образовательных учреждений района, повысивших уровень по результатам самодиагностики хотя бы по одному направлению или ключевому условию	Характеризует динамику групп школ в критериях проекта «Школа Минпросвещения России»
2	Доля образовательных учреждений района, у которых общая сумма баллов по самодиагностике увеличилась	Характеризует динамику развития школ в критериях проекта «Школа Минпросвещения России»
3	Доля ОО района, представивших свой опыт организации эффективной деятельности по направлениям Школы Минпросвещения России на уровне района и выше	Характеризует эффективность использования имеющихся ресурсов районной образовательной системы
2. Индикаторы подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района»		
1	Доля ОО района, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	Характеризует качество коммуникации в образовательной среде района

2	Доля педагогов, использующих возможности открытого образовательного пространства района для себя и своих учеников	Характеризует результативность работы открытого образовательного пространства
3	Спектр активностей для ОУ района, организуемых в открытом образовательном пространстве	Характеризует разнообразие открытого образовательного пространства района
4	Количество партнеров открытого образовательного пространства района	Характеризует степень информационной включенности района в информационное пространство в целом
3. Индикаторы подпрограммы «Ценности России – ценности каждого»		
1	Доля воспитанников и обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, носящих гражданско-патриотический характер	Характеризует готовность подростков района к волонтерской деятельности
2	Доля воспитанников и обучающихся, принимающих участие в мероприятиях иного характера	Характеризует включенность семей обучающихся в процесс воспитания
3	Вовлеченность образовательных учреждений в систему мониторинга эффективности воспитательных мероприятий	Характеризует готовность подростков района к взаимодействию в поликультурном мире
4. Индикаторы подпрограммы «Кадры для образования»		
1	Доля обновленных программ повышения квалификации ИМЦ, в том числе ориентированных на использование современных технологических решений в образовательном процессе	Характеризует степень мобильности системы повышения квалификации в районе, ее ориентации на актуальные потребности педагогов
2	Доля активностей в нетрадиционных форматах для педагогов	Характеризует степень адаптивности районной системы образования к потребностям педагогов
4	Доля ОО, реализующих систему корпоративного обучения	Характеризует целенаправленность управленческих воздействий для развития педагогов
5	Удовлетворенность обучающихся качеством профильного образования в психолого-педагогических классах	Характеризует качество подготовки в профильных психолого-педагогических классах района

6	Доля молодых педагогов, активно участвующих в целевых тематических мероприятиях	Характеризует сохранность молодых педагогических работников в районе
7	Удовлетворенность педагогов организационно-методическими ресурсами района, в том числе ресурсами и возможностями открытого образовательного пространства района	Характеризует качество поддержки и сопровождения педагогов

7. Механизм реализации программы развития

Ответственные за реализацию программы развития	Действия по реализации Программы	Зона ответственности	Продукты деятельности
Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга	• осуществляют координацию деятельности соисполнителей и участников Программы развития, • определяют дополнительные показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы развития, • формируют сводные предложения (с обоснованием) по корректировке Программы развития, приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой развития с учетом предложений соисполнителей и участников, • осуществляют анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы развития	Системная реализация программы развития	• Общий план реализации Программы развития на год, • Предложения по коррекции Программы развития, • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации Программы
Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга			

ИМЦ Кировского района	• разрабатывает план по реализации подпрограммы программы развития на год на уровне района, • осуществляет деятельность по реализации подпрограммы, • осуществляет анализ деятельности по реализации подпрограммы и готовит отчетные документы	Подпрограмма «Кадры для образования»	• План реализации подпрограммы на год, • Предложения по коррекции содержания и/или индикаторов подпрограммы, • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы
ИМЦ Кировского района ДДЮТ Кировского района ЦДЮТТ Кировского района ЦППС Кировского района	• разрабатывают план по реализации подпрограммы программы развития на год на уровне района, • осуществляют деятельность по реализации подпрограммы, • осуществляют анализ деятельности по реализации подпрограммы и готовит отчетные документы,	Подпрограмма «Школы Минпросвещения в Кировском районе»	• План реализации подпрограммы на год, • Предложения по коррекции содержания и/или индикаторов подпрограммы, • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы
ИМЦ Кировского района ЦППС Кировского района	• разрабатывают план по реализации подпрограммы программы развития на год на уровне района, • осуществляют деятельность по реализации подпрограммы, • осуществляют анализ деятельности по	Подпрограмма «Открытое образовательное пространство Кировского района»	• План реализации подпрограммы на год, • Предложения по коррекции содержания и/или индикаторов подпрограммы,

	реализации подпрограммы и готовит отчетные документы		• Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы
ДДЮТ Кировского района	• разрабатывает план по реализации подпрограммы программы развития на год на уровне района, • осуществляет деятельность по реализации подпрограммы, • осуществляет анализ деятельности по реализации подпрограммы и готовит отчетные документы	Подпрограмма «Ценности России – ценности каждого»	• План реализации подпрограммы на год, • Предложения по коррекции содержания и/или индикаторов подпрограммы, • Ежегодные отчеты о выполнении годового плана реализации подпрограммы

Ежегодно до 1 февраля, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники Программы развития предоставляют в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга отчет о ходе реализации Программы развития. На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Программы развития Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга готовит сводный отчет и согласовывает его с отделом образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Отчет о реализации Программы развития содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы развития

8.1. Подпрограмма «Школы Минпросвещения в Кировском районе»

8.1.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе»

Цель подпрограммы:

Обеспечение позитивной динамики школ района по показателям проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи подпрограммы:

- Организация целевой консультативной поддержки ОУ, имеющих низкие и средние показатели по критериям проекта «Школа Минпросвещения России»
- Организация обмена опытом между ОУ района по совершенствованию деятельности в рамках ключевых направлений и условий проекта «Школа Минпросвещения России»
- Оптимизация механизма организационно-методической поддержки школ района для обеспечения позитивной динамики по критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

8.1.2. Сроки реализации подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе»

Подпрограмма реализуется в 2025 – 2029 годах

8.1.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе»

- Наличие в районе ОУ, повысивших свой уровень по результатам самодиагностики в критериях проекта «Школа Минпросвещения России»
- Наличие в районе ОУ, увеличивших общую сумму баллов по результатам самодиагностики
- Наличие ОУ, распространяющих свой позитивный опыт работы по ключевым направлениям и условиям проекта «Школа Минпросвещения России»

8.1.4. Индикаторы подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе»

№ п/п	Наименование индикатора	Едини- ца измере- ния	Значение индикатора по контрольным точкам	
			2027	2029
1	Доля образовательных учреждений района, повысивших уровень по результатам самодиагностики хотя бы по одному направлению или ключевому условию	%	50	80

2	Доля образовательных учреждений района, у которых общая сумма баллов по самодиагностике увеличилась	%	60	90
3	Доля образовательных учреждений района, представивших свой опыт организации эффективной деятельности по направлениям Школы Минпросвещения России на уровне района и выше	%	20	30

8.1.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Управление реализацией подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе» осуществляют:

- на районном уровне – рабочие группы при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочие группы);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе» предоставляют Рабочим группам отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе».

Отчет о реализации подпрограммы «Школы Минпросвещения в Кировском районе» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.2. Подпрограмма «Открытое образовательное пространство Кировского района»

8.2.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района»

Цель подпрограммы:

Создание открытого образовательного пространства района - районной экосистемы организационно-методических ресурсов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в педагогическом сообществе района

Задачи подпрограммы:

- Оптимизация системы взаимодействия педагогов и ОУ района (в т.ч. цифрового взаимодействия)
- Привлечение новых информационных и отраслевых партнеров системы образования
- Создание и развитие ресурсного пространства для молодых педагогов #УмнаяСредаОбщения

8.2.2. Сроки реализации подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района»

Подпрограмма реализуется в 2025 – 2029 гг.

8.2.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района»

- Стабильно функционирует ресурс для молодых педагогов #УмнаяСредаОбщения (ТГ-канал)
- Педагоги района включены в систему цифрового общения
- Расширен круг информационных и отраслевых партнеров района

8.2.4. Индикаторы подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по контрольным точкам	
			2027	2029
1	Доля ОО района, включенных в сетевое взаимодействие в цифровой среде	%	50	100
2	Доля педагогов, использующих возможности открытого образовательного пространства для себя и своих учеников	%	30	60
3	Спектр активностей для ОУ района, организуемых в открытом образовательном пространстве	шт.	15	20

4	Количество партнеров открытого образовательного пространства района	шт.	5	10
---	---	-----	---	----

8.2.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно. Ответственный исполнитель подпрограммы - ИМЦ Кировского района и ЦППС Кировского района.

Управление реализацией подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района» осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, соисполнители и участники подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района» предоставляют рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов соисполнителей и участников Рабочие группы готовят и предоставляют до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района».

Отчет о реализации подпрограммы «Открытое образовательное пространство Кировского района» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.3. Подпрограмма «Ценности России – ценности каждого»

8.3.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Ценности России – ценности каждого»

Цель подпрограммы:

Совершенствование условий для формирования у воспитанников и обучающихся базовых национальных ценностей российского общества

Задачи подпрограммы:

- Увеличение вовлеченности воспитанников и обучающихся в воспитательные мероприятия, носящие гражданско-патриотический и иной характер
- Создание системы мониторинга эффективности воспитательных мероприятий

8.3.2. Сроки реализации подпрограммы «Ценности России – ценности каждого»

Подпрограмма реализуется в 2025-2029 гг.

8.3.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Ценности России – ценности каждого»

Создание качественных условий для формирования базовых национальных ценностей российского общества у воспитанников и обучающихся в районе:

- Увеличение доли воспитанников и обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, носящих гражданско-патриотический и иной характер
- Наличие системы мониторинга эффективности воспитательных мероприятий

8.3.4. Индикаторы подпрограммы «Ценности России – ценности каждого»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по контрольным точкам	
			2027	2029
1	Доля воспитанников и обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, носящих гражданско-патриотический характер	%	20	90
2	Доля воспитанников и обучающихся, принимающих участие в мероприятиях иного характера	%	40	90
3	Вовлеченность образовательных учреждений в систему мониторинга эффективности воспитательных мероприятий	%	45	100

8.3.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Ценности России – ценности каждого» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями.

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Ответственным координатором подпрограммы является ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга.

Управление реализацией подпрограммы «Ценности России – ценности каждого» осуществляют:

- на районном уровне – ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга;
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению подпрограммы.

Механизм реализации подпрограммы регламентируется Районной программой воспитания «Ценности России – ценности каждого» Кировского района Санкт-Петербурга, размещенной на сайте отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнители подпрограммы «Ценности России – ценности каждого» предоставляют ответственному координатору подпрограммы отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей ответственный координатор готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Ценности России – ценности каждого».

Отчет о реализации подпрограммы «Ценности России – ценности каждого» содержит:

- ежеквартальный районный рейтинг участия ОУ в мероприятиях гражданско-патриотического и иного характера;
- анализ рейтинга участия ОУ в мероприятиях гражданско-патриотического и иного характера;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

8.4. Подпрограмма «Кадры для образования»

8.4.1. Описание целей и задач реализации подпрограммы «Кадры для образования»

Цель подпрограммы:

Совершенствование условий для развития готовности педагогов эффективно работать в контексте постоянных социальных и профессиональных изменений

Задачи подпрограммы:

- Развитие системы поддержки молодых педагогов, в том числе развитие районного института наставничества
- Развитие в районе системы психолого-педагогических классов
- Включение в деятельность районных методической и психологической служб новых эффективных форматов взаимодействия между участниками образовательного процесса

8.4.2. Сроки реализации подпрограммы «Кадры для образования»

Подпрограмма реализуется в 2025 – 2029 гг.

8.4.3. Планируемые результаты реализации подпрограммы «Кадры для образования»

- Увеличена доля молодых педагогов, работающих в районе
- Повысилась эффективность работы психолого-педагогических классов района
- Увеличилось разнообразие форматов работы с педагогами

8.4.4. Индикаторы подпрограммы «Кадры для образования»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по контрольным точкам	
			2027	2029
1	Доля обновленных программ повышения квалификации ИМЦ, в том числе ориентированных на использование современных технологических решений в образовательном процессе	%	70	100
2	Доля активностей для педагогов в нетрадиционных форматах	%	30	40
3	Доля ОО, реализующих систему корпоративного обучения	%	70	100
4	Удовлетворенность обучающихся качеством профильного образования в психолого-педагогических классах	%	70	90

5	Доля молодых педагогов, активно участвующих в целевых тематических мероприятиях	%	25	50
6	Удовлетворенность педагогов организационно-методическими ресурсами района, в том числе ресурсами и возможностями открытого образовательного пространства района	%	50	80

8.4.5. Механизм реализации мероприятий подпрограммы «Кадры для образования» и механизм взаимодействия соисполнителей в случаях, когда мероприятия подпрограммы предусматривают их реализацию несколькими соисполнителями

Мероприятия в рамках подпрограммы планируются ежегодно.

Ответственный исполнитель подпрограммы – ИМЦ Кировского района.

Управление реализацией подпрограммы «Кадры для образования» осуществляют:

- на районном уровне – рабочая группа «Кадры для образования», при Координационном совете по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая группа);
- на уровне образовательных учреждений – администрации образовательных учреждений в лице ответственных за взаимодействие по исполнению Программы развития.

Ежегодно до 20 января, следующего за отчетным годом, исполнитель подпрограммы «Кадры для образования» предоставляют Рабочей группе отчет о ходе реализации подпрограммы.

На основании полученных отчетов исполнителей Рабочая группа готовит и предоставляет до 1 февраля в Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга сводный отчет о выполнении подпрограммы «Кадры для образования».

Отчет о реализации подпрограммы «Кадры для образования» содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий;
- предложения в перечень мероприятий на следующий период.

9. Дорожная карта реализации программы развития

Подпрограмма «Школы Минпросвещения в Кировском районе»				
Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Риски	Ответственный
Ключевые задачи: • Организация целевой консультативной поддержки ОУ, имеющих низкие и средние показатели по критериям проекта «Школа Минпросвещения России» • Организация обмена опытом между ОУ района по совершенствованию деятельности в рамках ключевых направлений и условий проекта «Школа Минпросвещения России» • Оптимизация механизма организационно-методической поддержки школ района для обеспечения позитивной динамики по критериям проекта «Школа Минпросвещения России»				
Разработка модели поддержки школ для улучшения показателей по критериям оценки проекта «Школа Минпросвещения России»	Май 2025	Разработан действующий механизм поддержки школ района	Отсутствие типовых проблем школ, необходимость индивидуализации и поддержки	Координационный совет
Пересмотр системы кластеризации в районе (ШЗРСО и критерии Школы Минпросвещения России)	2025	Созданные кластеры позволяют оптимизировать работу с ОУ, показывающими невысокие результаты	Риск появления новых критериев оценки регионального или федерального уровня, требующий пересмотра способов кластеризации	ИМЦ
Создание ежегодного плана работы проблемных кластеров	Август ежегодно	Школы каждого кластера имеют перечень последовательных адресных мероприятий на учебный год	Необходимость привлечения высококвалифицированных специалистов для проведения мероприятий	ИМЦ

Проведение целевых систематических консультаций по направлениям и условиям Школы Минпросвещения России	2025-2029	Каждая школа района имеет возможность получить индивидуальную консультацию	Несоответствие количества консультаций реальному запросу от ОУ из-за недостатка ресурсов	ИМЦ ДДЮТ ЦППС
Создание информационного банка по направлениям Школы Минпросвещения России	2025-2026	Создан районный информационный банк	Недостаточная готовность школ района к представлению своего ОУ в банке	ИМЦ
Функционирование и актуализация информационного банка	2026-2027	Регулярное обновление банка	Стагнация информационного банка	ИМЦ
Разработка механизма проведения стажировок в районе для взаимобмена опытом	2026 -2027	Создан удобный для школ района механизм стажировок	Неготовность успешных школ предоставлять площадки для стажировок	Координационный совет
Подпрограмма «Открытое образовательное пространство Кировского района»				
Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Риски	Ответственный
Ключевые задачи: • Оптимизация системы взаимодействия педагогов и ОУ района (в т.ч. цифрового взаимодействия) • Привлечение новых информационных и отраслевых партнеров системы образования • Создание и развитие ресурсного пространства для молодых педагогов #УмнаяСредаОбщения				
Создание и реализация перспективного плана развития ресурса	2025-2029	Ресурс #УмнаяСреда Общения увеличивает свои	Расширение ресурса требует больших кадровых ресурсов по	ИМЦ

#УмнаяСреда Общения		возможности, адаптируя их под нужды пользователей	обеспечению его развития	
Создание механизма привлечения молодых педагогов к использованию ресурса #УмнаяСредаОб щения	2025	Ежегодно все молодые педагоги становятся пользователями ресурса	Риск пассивного/ формального участия молодых педагогов в деятельности ресурса (группы)	ИМЦ
Проведение кампании по продвижению ресурса среди педагогического сообщества района (молодые педагоги)	2025-2026	Педагоги района знают про ресурс и периодически пользуются им	Перегрузка ресурса информацией и недостаточно эффективный переход количества в качество	ИМЦ
Проведение исследования востребованности и эффективности ресурса #УмнаяСреда Общения	2027	Получены данные о востребованно- сти и эффективности ресурса, позволяющие принять стратегические решения о его развитии	Неточная интерпретация информации	ИМЦ
Создание цифрового информационно- го канала для всех педагогов района	2027	Педагоги включаются в интерактивное взаимодействие через информацион- ный канал (ТГ- канал)	Сложность управления ресурсом	ИМЦ
Проведение кампании по продвижению канала среди педагогического	2027-2028	Педагогическое сообщество района информирова- но о созданном	Недостаточная эффективность рекламной компаний	ИМЦ

сообщества района		ресурсе		
Создание совета по разработке и внедрению открытого образовательного пространства	2025	В районе появляется неформальный центр открытого образовательного пространства	Неготовность педагогов/руководителей района к инициативному участию в создании открытого образовательного пространства района	ИМЦ
Серия мероприятий самопрезентации школ по рекламе их возможностей	2026	ОУ района получают информацию о возможностях друг друга	Неготовность всех школ района принять участие в этой деятельности	Координационный совет ИМЦ
Форсайт-сессии по развитию открытого образовательного пространства	2025-2026	К развитию открытого образовательного пространства привлечены инициативные руководители и педагоги	Риск формализации процесса развития ООП	Совет по созданию ООП
Реализация проектов совета	2026-2029	Создано ООП	Риск изменения используемых цифровых платформ	Совет по созданию ООП
Создание аннотированного списка партнеров	2025	Создан аннотированный список партнеров ОУ		Совет по созданию ООП
Разработка и реализация перспективного плана привлечения партнеров	2026-2029	Увеличение количества партнеров ООП Кировского района	Формализация партнерского взаимодействия	Координационный совет ИМЦ

Подпрограмма «Ценности России – ценности каждого»				
Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Риски	Ответственный
Ключевые задачи: • Увеличение вовлеченности воспитанников и обучающихся в воспитательные мероприятия, носящие гражданско-патриотический и иной характер • Создание системы мониторинга эффективности воспитательных мероприятий				
Систематические заседания РУМО специалистов разных направлений (заведующих д/с, заместителей директоров по ВР, классных руководителей, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителей школьных музеев, заведующих ОДОД, специалистов по военно-патриотическому воспитанию, кураторов школьного добровольчества). Включение в повестку РУМО вопросов привлечения обучающихся к участию в воспитательных мероприятиях	2025-2029	Достаточная информированность и готовность педагогов к вовлечению воспитанников и обучающихся в воспитательные мероприятия, носящие гражданско-патриотический и иной характер	Недостаточная мотивация педагогов в связи с большим объёмом основной нагрузки	ДДЮТ

Проведение исследования востребованности воспитательных мероприятий среди воспитанников и обучающихся	2025 (вводное), 2027 (промежуточное), 2029 (итоговое)	Получение данных, позволяющих проанализировать эффективность проводимых в районе мероприятий гражданско-патриотического и иного характера, а также заинтересованность в них воспитанников и обучающихся	Формальный подход воспитанников и обучающихся к участию в исследовании	ДДЮТ
Работа творческой группы по анализу и коррекции форматов мероприятий гражданско-патриотического и иного характера, проводимых в районе	В течение всего срока реализации Подпрограммы по результатам мониторинга	Обновление используемых форматов на более актуальные для воспитанников и обучающихся	Недостаточность ресурсов для реализации новых форматов мероприятий	ДДЮТ
Работа творческой группы по коррекции системы сбора информации о воспитательных мероприятиях, проводимых в районе	2025-2026	Обновление системы сбора информации о проводимых в районе мероприятиях гражданско-патриотического и иного характера	-	ДДЮТ
Разработка системы использования данных мониторинга воспитательных	2025-2026	Система мониторинга позволяет принимать доказательные управленческие	-	ДДЮТ

мероприятий		решения в области организации воспитательных мероприятий		
Подпрограмма «Кадры для образования»				
Наименование мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Риски	Ответственный
Ключевые задачи: • Развитие системы поддержки молодых педагогов, в том числе института районного наставничества • Развитие в районе системы психолого-педагогических классов • Включение в деятельность районных методической и психологической служб новых эффективных форматов взаимодействия между участниками образовательного процесса				
Реализация проекта #УмнаяСреда Общения	2025-2029	Молодые педагоги района получают адресный профессиональный информационный ресурс	Информационная перегрузка педагогов в цифровом формате	ИМЦ
Создание базы районных наставников	2025-2026	Систематизированы данные о районных наставниках	Необходимость дополнительных ресурсов для создания и поддержания актуальности базы данных	ИМЦ
Разработка механизма наставничества на районном уровне	2025-2027	Молодые педагоги получают возможность выбрать наставника не только в ОУ, но и в районе	Неготовность ОУ развивать наставническое движение	ИМЦ Совет по ООП
Реализация проекта «Назад в будущее: в школу в новом качестве»	2025-2027	Молодые педагоги получают опыт взаимодействия	Высокие рабочие нагрузки молодых педагогов	ИМЦ

для молодых педагогов		через погружения и очные мероприятия		
Создание единого формирующего пространства для обучающихся профильных психолого-педагогических классов, студентов, молодых педагогов	2026-2028	Обучающиеся ППК, студенты и молодые педагоги получают возможность общения и обмена в едином пространстве	Сложность организации взаимодействия с учреждениями разных уровней образования	ИМЦ, Совет по ООП
Проведение проектного офиса для кураторов профильных психолого-педагогических классов	Ежегодно	Обмен опытом и идеями между кураторами ППК, совместное обсуждение и планирование деятельности	Высокая загруженность кураторов ППК	ИМЦ
Организация сетевых мероприятий для обучающихся. Сетевой проект «Педкласс и Ко»	2026	Систематизация годовой циклограммы мероприятий для ППК в районе, создание сообщества обучающихся	Необходимость цифровой поддержки проекта	ИМЦ
Разработка различных моделей/формато в практико- и деятельностно-ориентированных КПК, в т.ч. корпоративного и командного обучения	2025-2029	Увеличивается разнообразие форматов КПК в районе	Недостаток высококвалифицированных педагогов для разработки программ	ИМЦ

Оптимизация механизма формирования индивидуальных образовательных маршрутов	2025-2029	Создан упрощенный механизм формирования ИОМ	Изменения в региональной системе формирования ИОМ	ИМЦ
Мониторинг особенностей педагогического сообщества, в т.ч. профессиональных дефицитов	2025-2029	Раз в два года проводится мониторинг особенностей педагогического сообщества района	Ориентация педагогов на социально-ожидаемые ответы	ИМЦ